

Рекомендации родителям подготовительной группы

1. По занятию «Обучение грамоте»:

- Развивать умение правильно слышать и выделять звуки речи.
- Определять место заданного звука в слове(в начале, в середине или в конце). (Например: Где в слове ЛЕС ты слышишь звук С в начале, в середине или в конце слова?).
- Определять с какого звука начинается слово (заканчивается слово). (Игра «Цепочка»)
- Находить слова, в которых нет заданного звука (в каких словах нет звука С? самолет, автобус, шарик, и т.д)
- Делить слово на слоги. (Метод «Поднесение руки к подбородку»)
- Различать гласные и согласные звуки.
- Различать твердые и мягкие согласные (мак- звук м твердый, мел-звук мь, мягкий).
- Устанавливать последовательность звуков в слове (Какой первый звук, второй, третий в слове МАК, каждый звук спрашивать последовательно)

2.По занятию «Развитие речи»:

- Формировать навык определять количество и последовательность слов в предложении(сколько слов в предложении? Какое первое? Второе? И т.д.)
- Составлять рассказы, предложения по сюжетным картинкам.
- Пересказывать тексты.
- Рассказывать сказки(предлагаете начало, пусть ребенок закончит)
- Чтение детям произведений и беседа по прочитанному. (О чем читали? Что понравилось? Почему? Как бы вы поступили на месте героя?)
- Ребенок должен знать: Имя, фамилию, адрес(село, улица, дом), имена, отчества родителей, где работают, кем, знать последовательность времен года, дни недели(каждый день обсуждать- какой день недели, число и т.д).